

附件 2

# 香港南區官立小學

## 學校發展計劃

2015-2018

更新至 11-8-2015

# 辦學宗旨

我們本著有教無類的精神，致力推行普及教育，為學生提供愉快的學習環境及均衡有序而多元化的課程，使學生在德、智、體、群、美五育方面得到均衡發展。培養學生服務及關心社會的精神，使他們成為才德兼備的良好公民。

# 學校目標

1. 提供一個理想的學習環境，讓學生能愉快地學習。
2. 增強學生建構知識的能力。
3. 提昇學生的語文能力。
4. 發展學生的多元智能。
5. 照顧學生的個別差異。
6. 培養學生的解難能力。
7. 培養學生的批判性思考能力。
8. 培養學生勇於承擔的精神。
9. 讓學生建立自信，提昇面對逆境的適應能力。
10. 讓學生認識中華文化，培養愛國情懷。

# 校訓

積極人生，盡我所能

# 教育信念

我們本着有教無類的精神，致力培育學生正確的價值觀及良好的品德，使他們能律己盡責、自強不息、終身學習、服務社群，成為良好的國民。

# 校情檢視

## 上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度 (完全達標/部分達標/未達標)	跟進方法 (恆常開展/繼續為關注事項/其他)	備註
1. 優化學與教，提升學生學習效能 a) 提升學生語文能力 b) 提升教師教學效能，優化課堂教學 c) 提升學生自學能力 d) 照顧不同學習能力的學生 e) 善用評估促進學習效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 部份達標</li> <li>• 部份達標</li> <li>• 部份達標</li> <li>• 部份達標</li> <li>• 完全達標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 繼續為關注事項</li> <li>• 繼續為關注事項</li> <li>• 繼續為關注事項</li> <li>• 繼續為關注事項</li> <li>• 恆常開展</li> </ul>	
2. 培養學生良好品德－責任感、尊重及關愛 a) 培養學生的責任感 b) 培養學生尊重、接納及欣賞他人 c) 加強學生愛己及愛人的良好態度 d) 為學生提供多元化及適切的輔導服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 部份達標</li> <li>• 完全達標</li> <li>• 完全達標</li> <li>• 完全達標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 繼續為關注事項</li> <li>• 恆常開展</li> <li>• 「愛己」部分恆常開展</li> <li>• 恆常開展</li> </ul>	
3. 發展健康校園，締造健康校園生活 a) 營造健康的校園環境 b) 培養學生的健康生活習慣 c) 保障教職員的工作安全及健康，加強職安健的知識 d) 凝聚家長及社區力量，共建健康校園	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 完全達標</li> <li>• 完全達標</li> <li>• 完全達標</li> <li>• 完全達標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 恆常開展</li> <li>• 恆常開展</li> <li>• 恆常開展</li> <li>• 恆常開展</li> </ul>	

# 檢討學校整體表現

關注事項	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none"><li>• 學校有清楚的發展方向。</li><li>• 學校按發展方向有策略地制定發展計劃，積極匯報自評結果並作出檢討。</li><li>• 學校能有效監察校內工作的推行。</li><li>• 學校有系統地收集學與教的數據，以監察學生的學習表現和進展。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 積極參與學校管理和學與教的交流活動，以開拓視野，進一步提升管治效能及提高學校決策的透明度。</li></ul>
2. 專業領導	<ul style="list-style-type: none"><li>• 學校管理委員會成員，熟悉教育事務和了解學校的發展需要，能在學校發展、資源運用和人事管理等方面發揮監察和支援的職能。</li><li>• 校長和副校長具行政經驗，清楚校務運作，帶領同事制定和推行各項發展計劃。</li><li>• 中層管理人員具豐富的專業知識，各司其職，擔當領導層與教職員間的橋樑，有效促進上下溝通。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 加強科組間的協作及專業交流。</li><li>• 促進管理層與教師的溝通。</li></ul>
3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"><li>• 各科課程著重培訓學生的閱讀策略，利用筆記簿、預習工作紙等作備課及記錄課堂重點進行自學，以提升其自學能力，並運用於跨學科專題研習活動中。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 只有 43%的家長有進行親子閱讀，建議培養家長對親子閱讀的習慣，鼓勵閱讀。</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校推行拔尖計劃，如口才訓練班、體藝活動培訓班等，訓練學生多元智能，代表學校參加校外比賽，並在開放日中展示學習成果。</li> <li>• 本學年進行「同材異教」同儕觀課活動，透過共同備課、試教、觀課及評課活動，共同探索提升學生語文能力的策略。</li> <li>• 教師已能利用多樣化的評估，分析學生的強、弱設計複習工作紙，回饋和鞏固學生的學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 雖然學生樂於與人分享交流，但他們的說話的內容及表達技巧仍有進步空間，建議在分享活動中，加強有關訓練。</li> </ul>
4. 學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各學習範疇能增加學生運用兩文三語的機會，學生積極投入參與活動及將課堂所學的知識於學習活動中展現。</li> <li>• 校內已張貼富語文元素的學習資料，學生透過視覺刺激，提升學習語文的動機和興趣。</li> <li>• 學生能善用網上學習平台自學，又定期安排不同的班別於午息時間到圖書館進行閱讀。</li> <li>• 老師在教學的過程中，已恆常地加入課堂分組活動，透過各科的研習活動、「合作學習」的互動學習模式，學生在溝通、協作、解難有正增值。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 語文老師雖已加強學生的說話及聆聽訓練，由於新任外籍英語教師於 11 月才到任，她仍處於適應期，需提升她的工作效能，促進學生學習。</li> <li>• 有部份學生的創意及批判思維仍有進步空間，老師在日常課堂宜加訓練。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師能因應教學需要及學生能力而靈活運用不同的提問及高階思維教學策略，嘗試深化學生的創造力，並發展他們的批判性思考能力。</li> <li>• 老師指導學生定期利用字詞庫、佳句摘錄、word bank 蒐集課本以外的知識，鼓勵自學</li> <li>• 校方已設立教學資源庫，教師能善用資源庫準備教材。</li> <li>• 校方鼓勵教師積極參與由教育局或大專院校舉行的研討會和工作坊，以提升自我的教學技巧。</li> </ul>	
5. 學生支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為有自閉症的學生提供三層模式的個別學習支援服務，以確保支援服務能有效地進行從而有效地支持有需要的學生。</li> <li>• 為有言語困難的學生提供言語治療服務，幫助其克服學習上的困難、改善語言障礙及社交技巧。</li> <li>• 為第三層支援的學生提供「學、社、情小組」活動，提升他們的社交技巧及自信心。</li> <li>• 聘請多位教學助理為學生提供適切的學習支援，擔任課後學習支援的導師及協作教學，如英默、中默、中作等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為有學習需要的學生提供更適切及個別的支援。</li> <li>• 可加強老師對識別和教導有學習需要學生的培訓。</li> <li>• 加強家長教育，與家長保持更緊密聯繫，提供有效的協助方法。</li> <li>• 由於星期六禮堂和舞蹈室都經常被其他綵排活動借用的關係，感統班無法使用場地，所以感統班宜在星期一至五放學後的時段舉行。</li> <li>• 駐校心理學家到校日期須盡量避開特別日子，如畢業禮和考試的日期。</li> </ul>

- 駐校心理學家為本校的教學助理提供培訓服務，令教學助理更加了解有學習困難的學生的需要，從而幫助他們能更有效地學習。
  - 為有需要學生提供功課及測考調適安排，如讀卷、測考加時及放大試卷，以促進學習效能及學習動機。
  - 為照顧學生學習差異，設立不同類型的學習小組，以擴闊課堂以外的生活經驗及引發其學習興趣。
  - 學校能關顧新來港學童適應校園學習生活，開辦「新來港學童英語適應課程」，為新移民學童提供英語輔導。
  - 學校有一名南亞裔學生，教師和教學助理利用教育局提供之《中國語文齊齊說》及其中文課本的內容，於每星期一及星期二午息時為學生進行個別教授，為非華語學生的中文打好根基。
  - 本校的老師已進修有關教導學習有需要學生的課程，已符合教育局融合教師培訓的要求。
  - 本年度新增感統訓練班，目的是幫助有大小肌問題的學生，改善他們的手腳協調或手眼協調問題。
  - 多元化講座、生活教育課培養學生良好的品德及正面的價值觀。
- 個別學習計劃宜先從六年級生開始，避免五月至六月的呈分試和 TSA 考試。

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校本輔導活動提升學生的公民意識。</li> <li>• 學生輔導主任開設培訓小組，輔導情緒有問題的學生，提供適切的支援，及與家長保持緊密的聯絡。</li> <li>• 學校舉行家長講座，與家長分享如何關注及照顧子女成長的需要。</li> </ul>	
6. 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長教師會運作成熟積極協助學校推動家長教育活動，透過定期會議，與教師通力合作，共同籌備及舉辦不同的活動，並鼓勵家長參與，充分發揮家校合作的精神。同時，學校得到家長義工的鼎力支持，協助推展各項學習活動。</li> <li>• 學校與外界不同的機構建立網絡，為學生提供不同的學習空間。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 部份家長對管教子女的技巧欠缺了解，宜多辦有關家長教育，以提升管教及溝通技巧。</li> <li>• 部份家長工作繁忙，難有時間抽空參與學校的活動。</li> <li>• 可再加強校友網絡，凝聚校友的歸屬感。</li> </ul>
7. 態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生守時守規、對師長有禮、懂得保持個人及校園整潔。</li> <li>• 學生品性純良、待人和善，喜歡與人溝通。</li> <li>• 學生積極參與校內和校外活動，表現個人才能。</li> <li>• 學生樂於服務，喜歡幫助別人，投入參與公益慈善活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升學生與同輩之間在處理衝突時的適當技巧。</li> <li>• 加強校園的關愛文化，培養學生懂得互相尊重和守禮的良好態度。</li> <li>• 提升學生的責任感，培養他們自學和自我管理的能力。</li> </ul>



## 8. 參與和成就

- 本校學生普遍學業成績良好，在全港性系統評估中，小三成績大都略高於全港常模，小六部份科目的成績亦略高於全港常模。
- 大部份學生對學習抱有主動和積極的態度，升中派位理想，派往第一志願平均達 87.8 %。
- 學生積極參與各項校際比賽，包括朗誦節、音樂節、視藝比賽、學界體育比賽、數學比賽、作文比賽等，屢獲殊榮。
- 舉辦多項多元化的課外活動及課後興趣班，培養學生的多元智能，學生除了享受活動帶來的樂趣外，亦能發展所長，更進一步提升與人溝通的技巧。
- 學生積極參與服務或慈善活動，例如賣旗活動、探訪安老院等。
- 部份學生成績仍欠理想，教師須運用不同的教學策略，改善課堂互動，照顧學生個別學習差異，激發他們的潛能，改善學習態度。
- 各科組繼續鼓勵學生參加校際比賽，藉此建立自信心，學習團隊合作的精神。
- 部份學生未有主動參與學校的活動，積極性不足，宜多鼓勵學生參與活動。
- 建立平台，多給予學生表演的機會，幫助學生發展潛能。
- 表揚積極參與服務及在活動中取得優異成就的學生。

# 「強、弱、機、危」分析

香港南區官立小學位於香港鴨脷洲橋道 325 號，為一所全日制官立小學。本校創辦於一九九九年，迄今已有十五年歷史。

## 強項

1. 學校直接由教育局管理，為學校提供充足資源及強大的支援。
2. 鄰近住宅區，有大型私人屋苑及公共屋邨等，生源尚算充足。
3. 學校環境優美，空氣較佳。
4. 千禧校舍設備完善，校舍作定期翻新及保養，保持外觀，例如：綠化天台及校園電視台的工程計劃。
5. 將有港鐵服務，對外交通便利，能舒緩交通擠塞問題。
6. 在區內建立正面名聲及一定口碑。
7. 純住宅區，沒有太多娛樂場所，學生不易受外界影響。
8. 學校教師具有團體合作精神，能夠互相支援，彼此合作融洽、效率高，並能各展所長。
9. 學校聘請教學助理支援教師，減輕老師的壓力，同時亦有助提升教學效能。
10. 推行小班教學，教師所以能照顧學生個別差異。
11. 教師具專科資歷、經驗豐富、樂於進修、專科專教，有助提升教學素質及效能。
12. 本校教師配合融合教育改革需要，對專業進修持正面態度，積極進修。
13. 大部份學生得到家長支持，在學業與體藝間均取得平衡。
14. 學生純品有禮、積極學習、勤奮守規，師生關係良好，對學校有歸屬感，校園生活愉快。
15. 學生大致能樂於參與職務、活動和比賽，也樂於學習其他才藝活動，充實自我。
16. 學校校政透明度高，家校間有雙向溝通，家長支持學校政策，能配合校方的發展方針，互相合作培育學生。
17. 家校合作取得成功，家長義工團隊大都能配合學校的工作，積極參與學校活動。
18. 區內的志願及社福機構為學校提供支援與校方合辦活動，為學生提供校內、校外服務。

## 弱項

1. 中產家庭小孩出生率偏低，附近小學的數量不少，家長的選擇多，本校面對的競爭大。
2. 人口老化，出生率下降，區內英中較少，加上交通不便，較難吸納跨區的學生。
3. 政府資助有限，優化學校環境、添加設備、改善及維修工程頗需時處理，甚至未能更新。
4. 校舍呈現老化，部份設施和硬體設備開始變舊或耗損，甚至未能支援電子教學。
5. 雖是千禧校舍，場地亦有局限，如禮堂、體藝活動場、後備課室、儲物室等亦不足。
6. 教師調動較大，新教師需適應求進步；資深教師晉升調走，影響穩定性。
7. 學生的學習能力及動機有很大差異，學習習慣及態度有待培養。
8. 學生閱讀能力流於表面、其溝通及自學能力有待改進。
9. 部份家長因工作關係，未能給予孩子更多的輔導及支援。
10. 學生普遍缺乏目標及方向感，自我管理能力及自主意識尚需改善。
11. 部份學生來自基層家庭或單親家庭，自信心及自尊感較薄弱，紀律及成績稍遜。
12. 家長教育程度參差，教導子女的方式，未能完全配合學校的要求。
13. 志願機構偶有人手不足或導師質素參差的情況，影響提供本校的服務。

## 契機

1. 開通港鐵南港島線後改善交通情況，可吸引區外學生入讀。
2. 學校籌備設立校園電視台及增設七樓空中花園，完善設備。
3. 學校舉辦籌款活動，以增加資源。
4. 校外課程支援及交流計劃能改善教師的學與教。
5. 教育及課程改革有助推動校本課程發展，提升學與教的效能。
6. 老師積極進修，樂於接受及實踐教學新理念，亦將最新的教學趨勢帶進學校。
7. 官立學校體制的調動教師措施，為學校帶來新衝擊、新體會及新思維。
8. 推行小班教學，教師為學生提供個別差異的照顧，以提高學習效能及促進師生關係。

9. 透過學校及家長教師會舉辦不同的親子講座、親子活動及家長教育，促進家校合作，有利學生學習。
10. 爭取利用社會免費資源，如免費借用電子產品(Ipad)、參觀博物館等。
11. 隨著港鐵南港島線通車，有助學生善用他區資源，亦拓闊學生的視野。

## 危機

1. 港鐵南區線通車後，生源有機會遷往他區。
2. 同區部分學校設備完善，設有先進的教學設備，資訊科技設施先進。
3. 家長為口奔馳，學生缺乏照顧，衍生家庭問題，家庭背景日益複雜。
4. 家長對學生的期望及要求有時未能切合自己子女的實際需要，導致越來越多學生出現學業上情緒的問題。
5. 行政人員及教師每年的變動大，影響行政安排，教師需時間熟習學校新運作。
6. 教學及行政工作繁重，影響進修及教學。
7. 學生兩極化：部份學生的家長過於溺愛與放任，造成他們不懂承擔責任，部份卻疏於管教及照顧，造成他們欠缺適當的關愛。
8. 學生沉迷上網及玩手機，影響學習及良好的生活習慣。
9. 學校與本區的幼稚園聯繫網絡不足夠，不利學校的推廣策略。
10. 本校家長對社區參與及資源的態度欠積極，未能正面地推動子女參與社區活動和服務。

## 2015 - 2018年度三年期的關注事項(按優先次序列)

1. 持續優化學與教，提升學生的學習效能
2. 加強學生品德教育，培養學生正確的價值觀—關愛、守禮及盡本份
3. 發展學生潛能，建立積極人生

## 學校發展計劃(2015/2016 至 2017/2018)

關注事項 1	目標	策略大綱	時間表		
			15/16	16/17	17/18
持續優化學與教，提升學生的學習效能	• 提升學生語文能力	1. 營造良好的語言及語文學習環境	✓	✓	✓
		2. 安排各種鞏固及提升語文能力的學習活動	✓		
		3. 加強學生運用兩文三語的機會（說話及聆聽）	✓		
		4. 加強學生運用兩文的能力（閱讀）		✓	
		5. 加強學生運用兩文的能力（寫作）			✓
	• 藉教師專業發展來優化課堂教學，藉以促進學生學習	1. 提升教師專業知識，加強教師專業交流機會（校外支援、觀課、備課、共備會、科會和分享會	✓	✓	✓
		2. 成立專責小組，負責推動有關「電子學習」的課程	✓		
		3. 安排「電子學習專業發展日」		✓	✓
		4. 按各科科務需要，推薦老師參加有關電子學習的研討會、課程、分享會	✓	✓	✓
		5. 透過校園電視台，讓學生掌握應用電子媒體的知識和技巧	✓	✓	✓

	• 提升學生自學能力	1. 營造自學及主動學習環境	✓	✓	✓
		2. 繼續教導學生掌握及運用各種自學策略	✓	✓	✓
		3. 繼續提供多元化的自學活動，培養良好的自學態度	✓	✓	✓
	• 照顧不同學習能力的學生	1. 為能力稍遜的學生提供適切的支援	✓	✓	✓
		2. 為不同能力的學生建立人才庫，發展學生不同的潛能	✓	✓	✓
		3. 設計多元化課業照顧個別差異的同學	✓	✓	✓
		4. 調適校內課程、教學活動及課業	✓	✓	

關注事項 2	目標	策略	時間表		
			15/16	16/17	17/18
加強學生品德教育，培養學生正確的價值觀—關愛、守禮及盡本份	• 建立和諧校園	1. 建構正確的和諧觀念	✓	✓	✓
		2. 建立良好的溝通技巧	✓	✓	✓
		3. 學習適當地處理人際關係的技巧	✓	✓	✓
	• 培養學生明禮守規	1. 推行校本輔導活動(禮貌)及配合全方位增值計劃	✓	✓	✓
		2. 推行課室約章(守禮)	✓	✓	✓
		3. 透過正規及非正規課程培養學生以禮待人的習慣及在不同的場合保持良好的禮儀	✓	✓	✓
	• 培養學生盡責律己的精神	1. 推行校本輔導活動			
		1.1. 交齊功課人人讚	✓	✓	✓
		1.2. 人人有「工」做	✓	✓	✓
		1.3. 律己行動(自律守規、自理能力、書包減磅等)	✓	✓	✓
		2. 建立健康生活習慣			
		2.1 常做運動	✓	✓	✓
	2.2 均衡飲食	✓	✓	✓	

關注事項 3	目標	策略	時間表		
			15/16	16/17	17/18
發展學生潛能，建立積極人生	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生潛能，加強學生自信心</li> <li>• 提供多元化平台，讓學生發展潛能</li> <li>• 鼓勵學生積極參與服務</li> <li>• 凝聚家長及社區力量，共建積極人生</li> </ul>	1. 成立及發展校園電視台	✓	✓	✓
		2. 舉辦多元化課外活動和興趣班，促進學生體藝發展	✓	✓	✓
		3. 鼓勵學生參加校外體藝比賽	✓	✓	✓
		4. 每學年更新「人才庫」	✓	✓	✓
		5. 提供表演及服務的機會	✓	✓	✓
		6. 表揚積極參與服務及在活動中取得優異成就的學生	✓	✓	✓
		7. 強化與家長合作，推廣服務精神	✓	✓	✓
		8. 引入社區資源，為學生提供積極人生的信息	✓	✓	✓